



**Дидактическая игра:
«С КАМЕШКАМИ МАРБЛС».**

для дошкольников 5-7 лет

Предоставляем игровую технологию с использованием нетрадиционного материала, в которой ясно, доступно и последовательно изложена система работы с камешками «Марблс», как практического дидактического пособия по созданию условий для возникновения у детей стойкой мотивации к развитию познавательных интересов. Эффективностью работы с камешками «Марблс» является то, что уровень мотивации к познавательной деятельности, которая стимулирует развитие мышления, восприятия, воображения, памяти, речи- повышается.

Цель: При использовании камешков «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста – это развитие общей и мелкой моторики рук.

Основные задачи:

- Развивать координацию движений пальцев и кистей рук.
- Развивать мышление.
- Развивать ориентировку на плоскости.
- Работа над запоминанием цвета, цветотерапия.
- Обогащение словарного запаса.
- Формирование фонематических представлений.
- Развитие внимание и памяти.
- Развитие творческих возможностей ребёнка.

Оборудование: Игровое поле, конверты со схемами задания, корзина с камешками.

Игра: «Выложи геометрические фигуры, цифры».

Ход: нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот.

Игра «Графический диктант»

Цель: учить ориентироваться на плоскости. Развивать мелкую моторику рук.

Материалы: плоскость (лист бумаги) разлинованная на квадраты (3*3; 4*4), камешки «Марблс».

Инструкция. Педагог дает устные задания:

Положите красный камешек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом. Педагог предлагает эталон разложенных камешков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок.

Подвижные игры:
Игра "Собери камешки".

Ход: На полу расположены в хаотичном порядке камешки Марблс, по сигналу дети должны собрать все камешки.

Игра "Кто быстрее соберет".

Ход: Напротив каждого ребенка лежат несколько камешков «Марблс», по сигналу они должны собрать камешки, кто быстрее.

Упражнение "Выложи по заданию".

Цель: развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Оборудование: карточки с заданиями.

Ход: Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец - карточку, на которой нанесен рисунок.

Усложнение:

Выкладывание камушков, ориентируясь на образец на свободном пространстве. Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.

Игра «Знакомство с буквой».

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с образцами букв для наложения камушков. Для детей с низкими моторными навыками специально подготовленные камушки и образцы.

Ход: Детям раздаются картинки с изображением букв, дети с помощью камешков «Марблс» выкладывают контур этих букв.

Спасибо за внимание!



Авторы игры воспитатели группы: «Почемучки».